

La pioggia batteva sui vetri. Carol, la maestra guardò fuori dalla finestra il paesaggio grigio e sospirò. Che sfortuna che pioveva proprio oggi, pensò. Lanciò un'occhiata alla classe vuota. I bambini ci sarebbero rimasti male: nessuna festa in cortile per l'ultimo giorno di scuola.

Sei qui? – gli chiese Ernesto, il maestro della 2C, affacciandosi nell'aula. Ernesto aveva i capelli ingrigiti e gli occhi azzurri. Le sopracciglia folte ed era alto all'incirca un metro e ottanta. L'insegnante non rispose. Sospirò ancora.

Commento [F1]: Virgola (+1) e *infodump* leggero meglio far capire che è una maestra dai dettagli per rendere la scena meno didascalica. (+3)

Commento [F2]: In corsivo o virgolette (+1), presente (+2), doppio che da eliminare anche per farla più spontanea (+3).

Commento [F3]: Trattino medio (+1)

Commento [F4]: Le (+2)

Commento [F5]: *Infodump* leggero: entrambi i ruoli dei personaggi sono introdotti in modo piatto, con un inciso che ripete pure la struttura (+3)

Commento [F6]: Virgola (nel caso non si notasse l'*infodump*) (+1) (un solo punto anche se si toglie la "e")

Commento [F7]: *Infodump*, descrizione statica, che spezza la narrazione. (+3)

Commento [F8]: Poco chiaro sono entrambi insegnanti, si capisce chi è da quel che fa, ma un meno ambiguo "Carol" sarebbe stato meglio (+3)

So che sei triste perché la scuola verrà chiusa. Purtroppo il numero di alunni è sempre meno ogni anno. Non possiamo farci niente. – argui Ernesto.
Prese un gesso dal cassetto e si avvicinò alla lavagna. Tracciò la data del giorno in alto, ma lo fece con troppa forza. Appena terminò il cerchio inferiore dell'otto il gesso si spezzò.
Forza, indossa la tuta, ti accompagno al dormitorio. I bambini non verranno. – disse lui.
L'allarme scattava in quel momento.
LIVELLO DI ALLARME PIOGGIA. LE PORTE SI CHIUDERANNO ENTRO CINQUE MINUTI.

Commento [F9]: Trattino medio (+1)

Commento [F10]: Lieve infodump: appunto perché entrambi sanno queste cose, la battuta potrebbe essere meno didascalica. (+3)

Commento [F11]: "Il numero è meno" non è corretto. "Minore", o "gli alunni sono sempre meno". (+2)

Commento [F12]: niente punto (+1)

Commento [F13]: il verbo usato non è del tutto appropriato: non c'è troppa arguzia nella battuta, soprattutto non nelle due frasi finali. (+3)

Commento [F14]: Chi? Lei o lui? (+3)

Commento [F15]: Virgola (+1)

Commento [F16]: Tre frasi lunghe all'incirca uguali, danno monotonia. (+3)

Commento [F17]: Trattino medio (+1)

Commento [F18]: Niente punto (+1)

Commento [F19]: Scattò (+2)

Commento [F20]: Ripetizione (+3) (o qui o nelle altre 2 volte, qua si toglie più facilmente).

Forza – disse nuovamente l'insegnate dagli occhi blu.

Sono dodici anni, da quando è scoppiata la bomba lanciata dalla Corea del Nord, che viviamo in balia di questi allarmi. Voglio potermi fare una passeggiata quando voglio. E sentire la pioggia sulla pelle.

Se vuoi che la tua pelle si riempia di ustioni, accomodati. Io me ne torno al dormitorio.

Carol guardò ancora fuori dalla finestra. Una distesa di cemento grigio così com'era grigio il cielo. Nei giorni migliori si intravedevano le cime delle montagne innevate, bianche e candide. Da quando erano tornati a vivere in superficie, sognava di ripercorrere il sentiero che percorreva da bambina e raggiungere il piccolo laghetto.

Ernesto provò l'impulso di scollarla. Se non si dava una mossa l'avrebbe lasciata lì.

Commento [F21]: trattino medio (+1)

Commento [F22]: insegnante refuso (+1)

Commento [F23]: infodump (+3)

Commento [F24]: trattino medio (+1)

Commento [F25]: infodump (+3)

Commento [F26]: Ripetizione, siamo in un dialogo, ma si può mettere "mi va" (+3)

Commento [F27]: trattino medio (+1)

Commento [F28]: virgola (+1)

Commento [F29]: ripetizione di concetto (+3)

Commento [F30]: ripetizione (+3)

Commento [F31]: due diminutivi, meglio trovare un altro aggettivo (+3)

Commento [F32]: fosse data (+2)

Commento [F33]: passaggio di pdv senza segnalarlo con uno spazio (+3)